



Dag 1

Parallellsesjon 1 – Kvalitativ kunnskap i oversiktsarbeidet

Ansvar: Vestfold FK

Formidling av kvalitative data og kunnskap til politikere og administrasjon, v/Marker kommune

Sosiale møteplasser for barn og unge – kunnskap om hva som fremmer trivsel og livskvalitet, v/Sandefjord kommune

Draumbileta til ungdomar i Ørsta kommune, v/ Ørsta kommune

Parallellsesjon 2 – Faktorer som kan bidra til livskvalitet og trivsel i nærmiljøet

Ansvar: Rogaland FK

Hvordan styrke barn og unges trivsel og tilhørighet til Sør-Varanger for å bedre helse både fysisk, psykisk og sosialt? v/ Sør-Varanger kommune

Levekårsløftet på Storhaug –nærmiljøtilskudd som bidrag til økt engasjement, trivsel og livskvalitet, v/ Stavanger kommune

Skolen som nærmiljøarena på Alvim v/ Sarpsborg kommune

Parallellsesjon 3 – Metoder for medvirkning

Ansvar: Møre- og Romsdal FK

Kartlegging gjennom lokalt engasjement og tverrsektorielt samarbeid, Tønsberg kommune

Sentrumsparken/Skulen som møtestad, v/ Ulstein kommune

Hetlevik et godt sted å vokse opp.

Skole og barnehage som arena for medvirkning – bruk av fotostemme i mobilisering av voksne for barn, v/ Askøy kommune

Parallellsesjon 4 – Samarbeid mellom kommuner og utdanningsinstitusjoner

Ansvar: Østfold FK

Barn og medverknad - erfaringar, v/ Volda kommune

Opplæring i kvalitative intervjuer på Lisleby, v/ Fredrikstad kommune/HiØ

«Numedal – mitt lokalsamfunn», v/ Numedalskommunene Rollag, Flesberg, Nore og Uvdal





Dag 2

Parallellsesjon 5 – Omdanning av informasjon til kunnskap

Ansvar: Buskerud FK

Innbyggerinvolvering – lett tilgjengelige metoder og verktøy, v/ Larvik kommune

Sammenstilling av informasjon fra Tankefangst, Barnevennlige kommuner og UNGdata i Numedal til et kunnskapsgrunnlag av dimensjoner! v/ Numedalskommunene Rollag, Flesberg, Nore og Uvdal

Viktigheten ved dialog med gjestebud-vertene, v/ Båtsfjord kommune

Parallellsesjon 6 – Bruk av kunnskap i planlegging

Ansvar: Hordaland FK

*#Sandneselvami,
v/ Alstahaug kommune*

Medvirkning om Akسدalsutviklingen- gjorde det noen forskjell? v/ Tysvær kommune

Fra app til kunnskap ved bruk av trafikkagenten, v/ Fjell kommune

Parallellsesjon 7 – Organisering av arbeidet med medvirkning og kunnskapsutvikling i kommunen

Ansvar: Finnmark FK

Med mennesket i sentrum, v/ Bodø kommune

*Forankring i toppledelse gir kortere vei til reelle folkehelseprioriteringer,
v/ Måsøy kommune*

*Lokal mobilisering gjennom etablering av nye samarbeidsmodellar mellom kommune og grendautval,
v/ Bømlo kommune*

Parallellsesjon 8 – Kommunikasjonsarbeid

Ansvar: Nordland FK

«A great big plan for out-wickling of my nærmiljø», v/ Randaberg kommune

*«Numedal – mitt lokalsamfunn - fra regionalpark til medvirkning og innbyggerfokus», v/
Numedalskommunene Rollag, Flesberg, Nore og Uvdal*

Barn og unges stemme i Meløy – fra medvirkning til planlegging, v/ Meløy kommune

